

Cicinha

Perdi da vida todo o entendimento
Quando morreu a pobre pequesina;
Numa larga extensão do firmamento
Do meu ser fez-se breva repentina.

Algo ficou-se em mim com a sua morte;
Um galho de minha alma, decepado,
Bobou no chão ao subitaneo corte
Que o seu corpo prostrou inanimado.

Algo ficou-se em mim eternamente;
Nem ha poder que inde o meu eu integre
Quando um sulco tragico, latente,
Onde outrora reservava um casto alegre.

Tor mais que se prolongue a minha vida,
Nunca mais hei de achar affecto sui generis
Que me faça esquecer desta ferida
O pungir implacavel, angustioso.

(continua)

LIÇÃO 2. — ADIÇÃO.

Nota para o Professor. — O ensino de “levar” introduz-se aqui. Uma lição oral deve preceder a esta. Tome pausinhos ou milho; conte até 10, escrevendo cada numero na pedra. Amarre estes 10 em um feixinho ou ponha os dez grãos de milho em uma caixinha; estes farão “um dez.” Faça outro feixinho ou enche outra caixinha, “dous dezes,” etc. Ajunte 10 dezes em feixe ou caixa, “um cem” etc. Para fazer applicação deste methodo á addição, represente dous ou tres números pelos feixes ou pelas caixas, assim: $364 = 3$ feixes, 6 feixinhos e 4 pausinhos; $274 = 2$ feixes, 7 feixinhos e 4 pausinhos; $185 = 1$ feixe, 8 feixinhos e 5 pausinhos.

Sommando a primeira columna, temos 13 pausinhos ou um feixinho e mais 3 pausinhos; a segunda 22 feixinhos, ou 2 feixes e 2 feixinhos; a terceira 8 feixes, ou 823. Ensina o discipulo a ver que sendo o resultado da 1ª columna 13, elle tem um dez, mais 3; ponha o 3 em baixo da parcella a que pertence e o 1 em cima da 2ª columna; a somma da segunda columna é 22, ponha o 2 em baixo da columna a que pertence e 2 em cima da terceira columna.

(1) 243	(2) 362	(3) 427	(4) 372	(5) 283	(6) 920	(7) 864	(8) 454
134	217	304	124	421	341	305	326
<u>215</u>	<u>314</u>	<u>212</u>	<u>232</u>	<u>142</u>	<u>135</u>	<u>212</u>	<u>240</u>

(9) Um negociante comprou 3 partidas de manteiga; a primeira era de 472 kilos, a segunda de 325 kilos e a terceira de 141. Quantas libras de manteiga comprou elle ?

Caderno n. 2. Nome,

Lição 2.

72 345678910 11 12 13 14 15 16 17

3333
3333
2333
3333
3333

Atomo humano, que um momento vibra
 E se extingue depois obscuramente,
 Do sentimento que me anima a fibra
 Que sabe a Natureza indifferente?

Mas homem sou e, altivo, me revolto
 Contra o destino estúpido e funesto,
 Enquanto o coração me rangera, eu volto
 Ante a face de Deus o meu protesto.

Choro, riso, furem choro blasphemando,
 Turchos erguidos contra a divindade.
 Porque morreu essa innocente, quando
 No mundo ha tanta falta de bondade?

Esquismo da dor! que vale a miséria,
 Inquieta, embora, eterna, inmenzuravel,
 Junto ao soffrer horrendo que espesinha
 A alma infeliz da mãe inconsolavel?

Ai! quantos corações despedaçados
 Pelo mysterio do fatal minuto,
 Para sempre a tristena condemnados,
 Orphãos vestindo para sempre o luto! (continued).

LIÇÃO 3. — ADDIÇÃO.

Nota para o Professor. — Ponha a conta na pedra, incluindo o numero que se leva, e mande os meninos sommarem a uma voz.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
243	262						
142	321	324	692	106	824	120	332
623	410	261	110	310	262	300	261
111	14	115	427	427	314	18	14

(9) Janeiro tem 31 dias, Fevereiro 28, Março 31 e Abril 30. Quantos dias tem estes 4 mezes?

(10) Maio tem 31 dias, Junho 30, Julho 31 e Agosto 31. Quantos dias tem estes 4 mezes?

(11) Setembro tem 30 dias, Outubro 31, Novembro 30 e Dezembro 31. Quantos dias tem estes 4 mezes?

(12) Agora somme o resultado das contas 9^a, 10^a e 11^a e veja quantos dias ha em um anno?

Caderno n. 2. Nome,

Lição 3.

Meu tio está em
 muita saude e já
 por tres o legio
 minha e o Per Pedro
 já está sumado

Nosso olhar, espalhando o peractêlo
 Que o povo su' narra infanda noite escura,
 O seu rostinho sorridente e bello
 Pela face da terra inda procura.

Vemos - lhe os olhos meigos scintillando,
 Vemos - lhe a bocca a rir rosea e fôrta,
 Telas ralas a nemos deslizando,
 Como uma grande e clara borboleta.....

Quimol-a falar, a cara encherado
 De crystallinos, limpidos harpejos;
 Cremas estar na face recebendo
 A divina caricia dos seus beijos.....

Doce illusão que subito se apaga!
 A caitadinhia é para sempre morta!
 Da narra dor a tenebrora vaga
 Com não do campo ^{quanto} estica a porta.

Obra prima vivente, era enterinho
 Como crer que a maldadde o angusto escopro
 Com requizetes de afuro e de carinho
 Para depois a desfazer com um raspro?

(continua)

LIÇÃO 4. — ADIÇÃO.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
4747	4216	2362	3261	3720	6924	4374	6792
2124	3417	2153	4568	4541	2437	2009	3108

(9) Eu comprei 2 cavallos; um por 235\$ e outro por 188\$. Quanto me custaram ambos?

(10) Um homem tinha 32 annos quando nasceu seu filho. Quantos annos terá o pai quando seu filho tiver 64 annos?

(11) Uma milha tem 1852 metros. Quantos metros tem 2 milhas?

(12) Um mineiro deve 14\$ de seccos e molhados e 38\$ de um fogão. Quanto deve elle?

Caderno n. 2. Nome,

Lição 4.

*Novo de ista cath
 Com muita saudade
 e já entrei para o collegio
 Mineiro e o Pedro
 que está dismado
 Ao N
 Mo*

Tôr, que creder, e achair em vossa creença
 Explicação ao lugubre mysterio,
 Que eu não chovendo nessa sombra immensa
 A pairar entre o Céu e o Cemiterio.

Dizeis, quando de harrar eu me comprango,
 Da magua entregue ao chesepero fundo.

- Oh! não choreis! Cicinba foi um anjo
 Que incognito passou por este mundo!

Deus que a viu sobre a fábria trajectory
 Na senda ingrata do viver terrenno,
 Azas lhe deu, e ao páramo da gloria
 A convidou com paternal acceno.

Si anjos ha, ella, ao certo, um anjo era;
 Mas que custava a Deus, si Deus existe,
 Deixar esse clarão de primavera
 Da vida em meio á bruma hiberna e triste?

(continua)

LIÇÃO 5.

Nota para o Professor. — Quando os discipulos escreverem estes numeros veja que escrevam as unidades debaixo das unidades, as dezenas debaixo das dezenas, etc. Nas contas como a 10^a, faça os discipulos sommarem 3, 14 vezes.

- (1) Somma 4276, 2115 e 320. (4) $3702 + 1006 + 133 + 200 = ?$
(2) Somma 1000, 1760 e 2132. (5) $4200 + 364 + 132 + 16 = ?$
(3) Somma 4674, 1322, 325 e 1501. (6) $6 + 44 + 130 + 1250 = ?$
(7) $1000 + 3200 + 4062 + 5710 = ?$
(8) Somma 3624 e 3179, e tira da somma 3402.

(9) Pedro achou que 3 ovos de cada duzia estavam ruins. Quantos ovos bons achou em 3 duzias?

(10) Quantos ovos ruins devem ter 14 duzias, havendo 3 ruins em cada duzia?

(11) Si mamãe cortasse uma empada em 4 pedaços e desse a cada pessoa um pedaço, quantas pessoas teria para jantar si gastasse 4 empadas inteiras para sobre-meza?

(12) Mamãe cortou cada um desses pedaços em quatro. Quantos quartos em 10 pedaços?

Caderno n. 2. Nome, Alise Lição 5.

Anjo, dizeis, mas antes d'isso — filha
 Terra que ahí está banhada em pranto eterno,
 No céu os olhos em que a creança brilha
 E tendo n'alma todo o horror do inferno!

Não tenteis explicar o tredo enigma,
 Ou narra fé se abeymará no nada.....
 Dorer ha ante cujo negro estigma
 Fuge a Consolacão a favorada.

Do coração que soffre e se rebella.
 Deixai rolar a lagrima candente;
 Consolar-me é impossivel, pois com ella
 Algo finou-se em mim eternamente.....

Antonio Galles

18 de Agosto, 1905.

LIÇÃO 6.— ADIÇÃO.

Nota para o Professor. — Dê muitos exercícios em escrever números. Si o alumno dividir os números em classes de tres algarismos, evitará muita difficuldade.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	3416	2106	9821	3206	28		
3744	3754	1431	1746	5542	142	8888	9876
<u>3167</u>	<u>1325</u>	<u>7246</u>	<u>3023</u>	<u>321</u>	<u>3421</u>	<u>4321</u>	<u>5432</u>

(9) Um homem deve-me 45\$, outro 9\$ e outro 7\$. Quantos mil réis devem-me esses tres homens ?

(10) Um homem possuia 324 carneiros e comprou mais 297. Vendeu então 420. Com quantos carneiros ficou ?

(11) Um menino soltou 84 pés da linha do seu papagaio. Soltou mais 29 pés e enrolou 110 pés. Em que altura ficou o papagaio então ?

(12) Maria gastou 32 vintens em fitas, 18 em algumas flôres para seu chapéu e 64 em um chapéu de palha. Quantos vintens gastou ?

Caderno n. 2. Nome, *Lição 6.*