

Competência em Informação no Pacto Nacional para Alfabetização na Idade Certa

Autor: Shana dos Santos Ferreira
Orientadora: Marianna Zattar
Vínculo: UFG

INTRODUÇÃO

A compreensão da ColInfo para o “uso crítico da informação” somada ao fato de que o professor é o mediador na educação, especialmente na educação básica, tem-se como orientação deste trabalho a necessidade de iniciativas que promovam a ColInfo dos professores. O Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC) apresenta-se como a continuação dos programas de educação continuada e oferece um curso de formação continuada aos professores para atingir uma educação de qualidade para todas crianças (LOVATO, 2015). Assim sendo, procurando destacar o profissional bibliotecário no âmbito educacional e na perspectiva da promoção da ColInfo, pensou-se no educador como o ponto de partida a ser investigado por meio dos questionamentos que pautaram o trabalho.

JUSTIFICATIVA

- a) contexto educacional que apresenta desafios;
- b) promoção de uma educação igualitária;
- c) bibliotecário como mediador do uso das fontes de informação na educação ;
- d) CoInfo como prática nas políticas públicas de melhoria da educação;
- e) fazer biblioteconômico para melhoria educacional

REFERENCIAL TEÓRICO

Competência em Informação

Para ser competente em informação, uma pessoa deve ser capaz e reconhecer quando uma informação é necessária e deve ter a habilidade de localizar, avaliar e usar efetivamente a informação (...) resumindo, as pessoas competentes em informação são aquelas que aprenderam a aprender. Elas sabem como aprender, pois, sabem como o conhecimento é organizado, como encontrar a informação e como usá-la de modo que outras pessoas aprendam a partir dela. (ALA, 1989 apud DUDZIAK, 2003, p. 26)

REFERENCIAL TEÓRICO

Pacto Nacional para Alfabetização na Idade Certa

É um compromisso formal assumido entre Governo Federal, Distrito Federal, Estados, Municípios e sociedade de assegurar que todas as crianças estejam alfabetizadas até o final do 3º ano do Ensino Fundamental e uma de suas quatro ações apoia-se no eixo de atuação da formação continuada presencial para professores alfabetizadores e seus orientadores de estudo. (BRASIL, 2012, p. 12).

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

TIPO DE PESQUISA: exploratória de abordagem qualitativa e descritiva.

CAMPO DA PESQUISA, POPULAÇÃO E AMOSTRA: Pacto Nacional para a Alfabetização na Idade Certa (PNAIC) no estado do Rio de Janeiro. A população abarcada por essa pesquisa foi composta por orientadores de estudo e professores alfabetizadores do Estado do Rio de Janeiro e a amostra foi composta por acessibilidade.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

TÉCNICAS DE COLETA E ANÁLISE DE DADOS: questionário estruturado com perguntas fechadas organizado em três grupos temáticos:

- a) sobre o conceito de ColInfo e o conhecimento dos profissionais da Educação;
- b) sobre o papel do bibliotecário na formação dos mesmos e na construção da ColInfo;
- c) sobre a educação continuada aplicada pelo PNAIC e, por conseguinte, identificar a ColInfo nos ensinamentos e práticas.

Objetivos

Objetivo Geral

- ✓ Consiste em verificar se há prática de Competência em informação na formação dos orientadores de estudo e dos professores alfabetizadores que participam do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa no Estado do Rio de Janeiro.

Objetivos específicos

- ✓ averiguar junto aos orientadores de estudo e professores alfabetizadores se há na formação o incentivo sobre o uso das bibliotecas e a consulta aos bibliotecários.
- ✓ apresentar o programa PNAIC na construção do aprendizado contínuo para os professores.

RESULTADOS

Identificação dos participantes:

Designação no PNAIC	Quantidade de respondentes
Orientadores de estudo	16
Professores alfabetizadores	33
Formador de Orientador de estudo	2
Formador / supervisor	1
Coordenador Regional	1
Não especificaram	4
Total	57

Conhecimento sobre a Competência em Informação



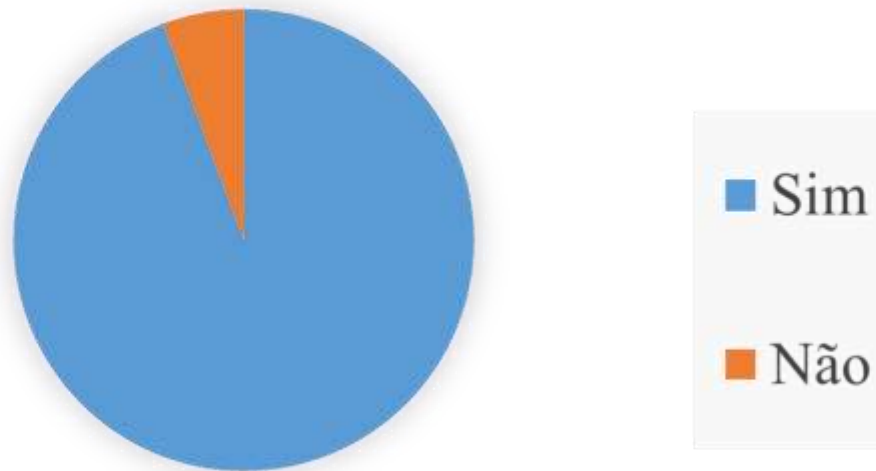
Sobre ser competente em informação



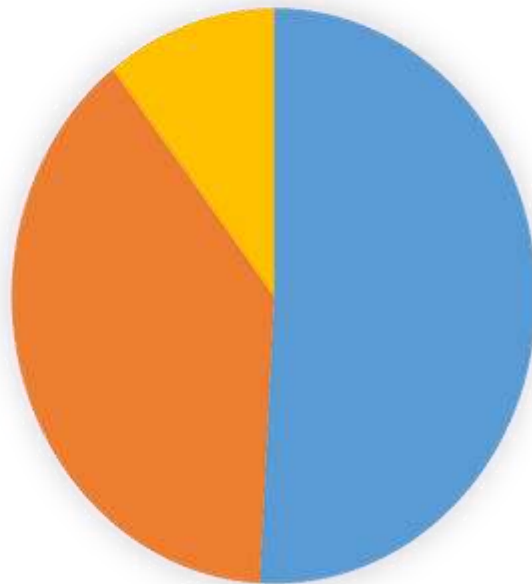
■ Sim

■ Não

Sobre a influência das bibliotecas e dos bibliotecários



Sobre a orientação nas Instituições Federais Ensino Superior sobre o uso da biblioteca

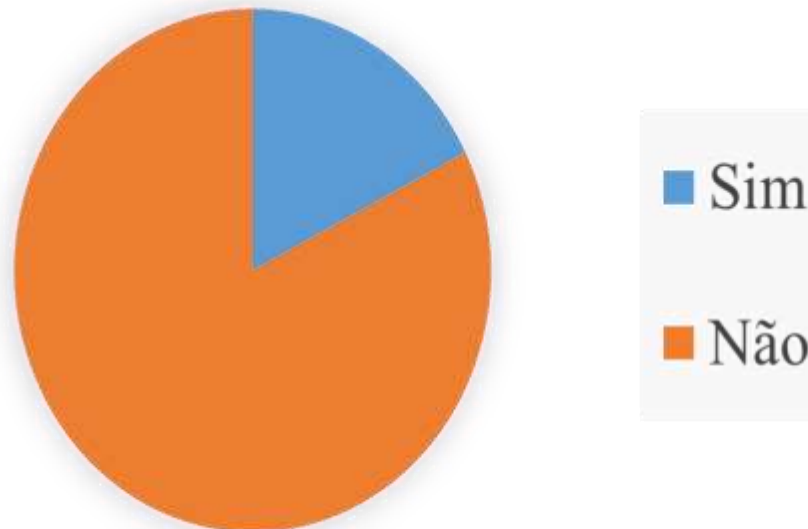


■ Sim

■ Não

■ Deixaram
em branco

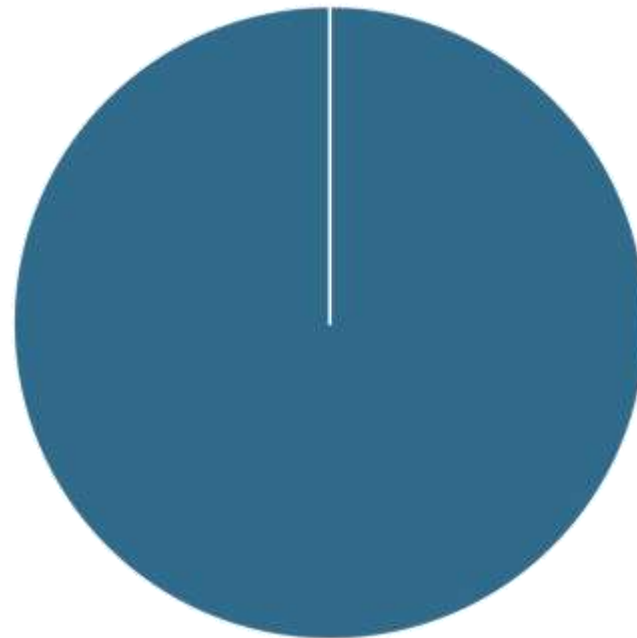
Sobre a participação do bibliotecário na construção do Pacto Nacional para Alfabetização na Idade Certa



2º SEMINÁRIO TECNOLOGIA E CULTURA

23 e 24 de Novembro de
2017

Sobre a biblioteca na escola e a incorporação dos aprendizados do Pacto Nacional para Alfabetização na Idade Certa

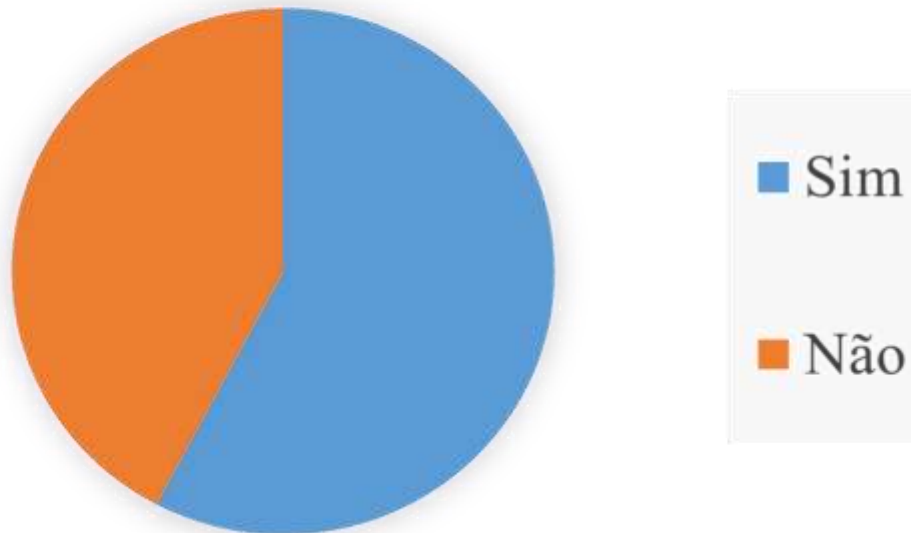


Sobre o Pacto Nacional para Alfabetização na Idade Certa e sua contribuição no estímulo ao desenvolvimento da Competência em Informação

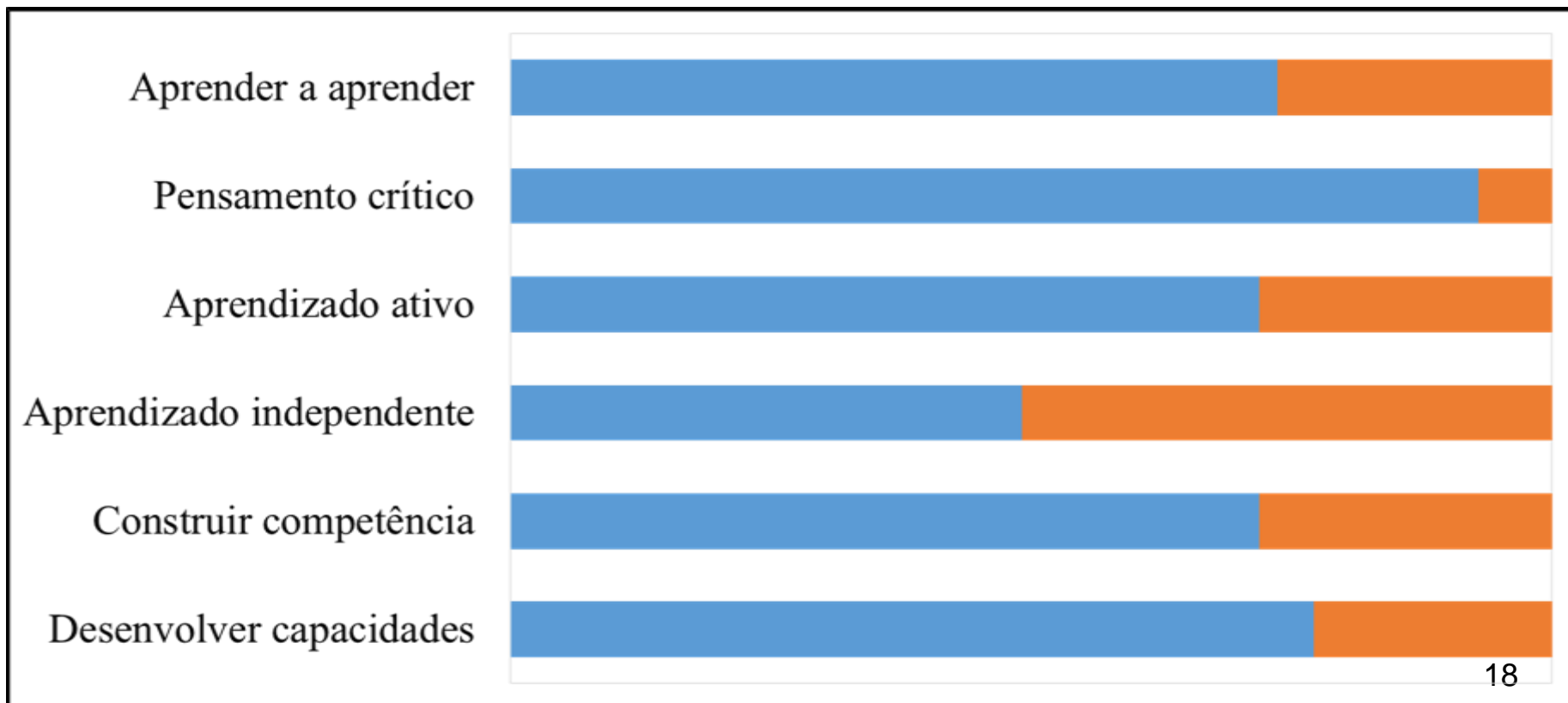


- Sim
- Não
- Outros

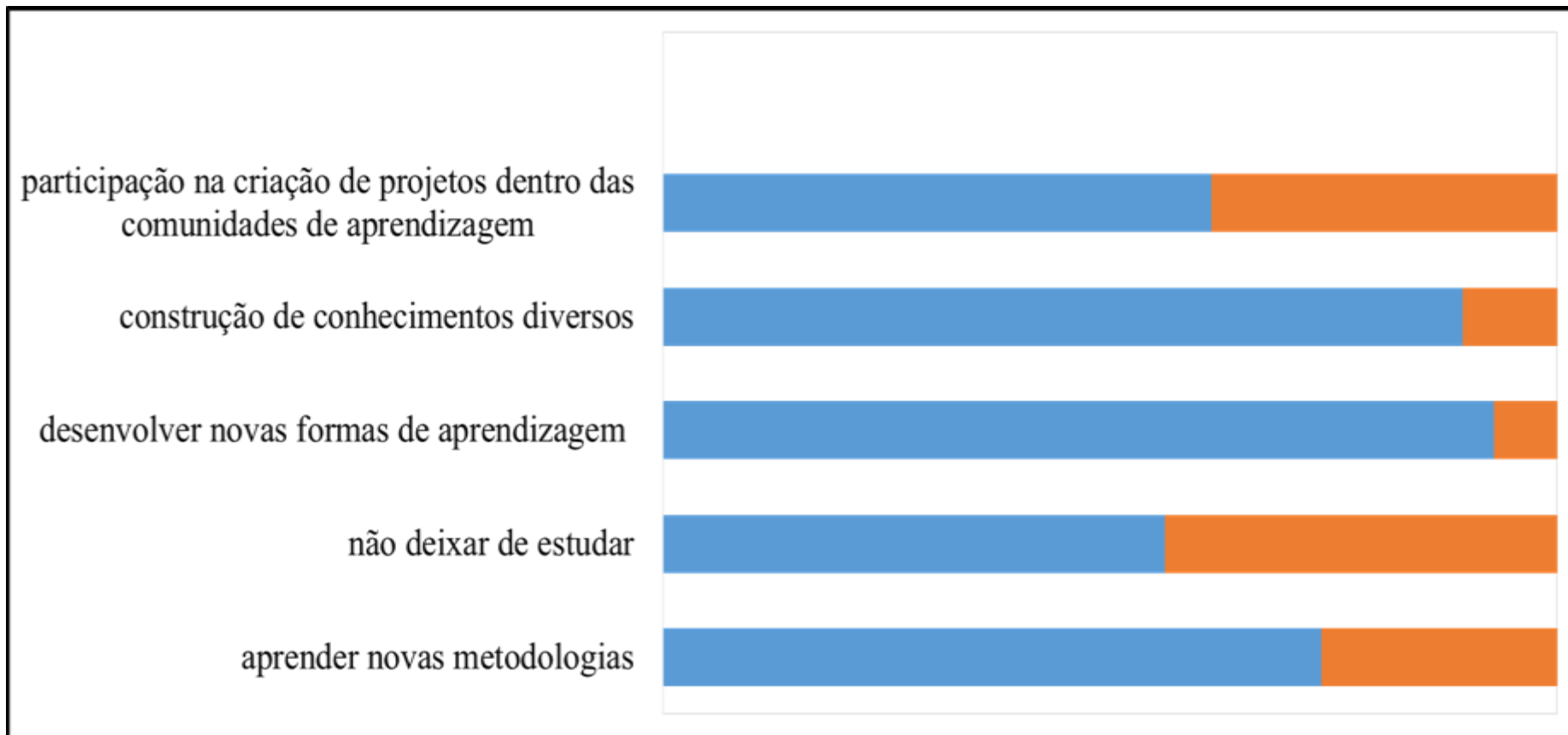
Sobre o Pacto Nacional para Alfabetização na Idade Certa e orientações sobre saber buscar/usar/avaliar e selecionar uma informação



Sobre as práticas de ensino trabalhadas durante a formação



Sobre a compreensão da educação continuada na formação docente



Considerações finais

O Programa de educação continuada PNAIC, a partir das vozes de professores da rede pública de ensino do estado do Rio de Janeiro desponha como uma iniciativa que está dando empoderamento aos mesmos, difundindo novas práticas e ainda retomando a inserção da literatura nas escolas. Tal perspectiva chama o profissional bibliotecário a reivindicar um espaço e uma voz junto as políticas de melhoria da educação.

Considerações finais

A pesquisa demonstrou que a ColInfo tem se estabelecido em programas de forma diversa nos diferentes campos de ensino e aprendizagem. Viu-se, a partir do trabalho, as possibilidades para os profissionais de Biblioteconomia no contexto das políticas públicas para a promoção da qualidade do ensino.

Referências

BRASIL. Ministério da Educação. **Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa**. Brasília, DF, 2012. Disponível em: <<http://pacto.mec.gov.br/index.php>>. Acesso em: 20 jul. 2016.

DUDZIAK, E. A. InformationLiteracy: princípios, filosofia e prática. **Ciência da Informação**, Brasília, DF, v. 32, n. 1, p. 23-35, jan./abr. 2003.

LOVATO, R. G. Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC): programa ou política pública de formação continuada de professores alfabetizadores? In: Seminário brasileiro de estudos culturais e educação, 6., 2015, Canoas. **Anais eletrônicos...** Canoas: ULBRA, 2015. Disponível em: <http://www.sbece.com.br/resources/anais/3/1429405804_ARQUIVO_TRABALHOCOMPLETO.pdf>. Acesso em 20 jul. 2016.

2º SEMINÁRIO TECNOLOGIA E CULTURA

23 e 24 de Novembro de
2017

Obrigada!



E-mail: shana.stosferreira@gmail.com